

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**по дисциплине «История и философия науки (для социально-
гуманитарных специальностей)»**

Ставрополь, 2022

Введение

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» разработана для аспирантов и соискателей.

Изучение и последующая сдача экзамена являются обязательными для каждого соискателя ученой степени кандидата наук, позволяя соблюсти единый минимум требований к уровню знаний.

Аспирант подтверждает степень освоения подготовкой и защитой реферата. Без сдачи рефератов аспирант (соискатель) не допускается к кандидатскому экзамену.

Порядок сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки

Порядок организации приема кандидатских экзаменов определяется соответствующими нормативными документами и предусматривает обязательное написание реферата по соответствующей научной специальности.

Цель экзамена – установить глубину профессиональных и научных знаний аспиранта или соискателя ученой степени.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 45 минут. При подготовке к ответу аспиранту или соискателю предоставляется право пользования программой кандидатского экзамена.

Подготовка реферата по научной специальности

Отдельным этапом является подготовка аспирантом или соискателем реферата по научной специальности. Аспирант на базе самостоятельного изучения материала готовит реферат по научной специальности, соответствующей направлению его научного исследования. Проверку подготовленного реферата проводит научный руководитель. При наличии оценки «зачтено» по реферату аспирант или соискатель допускается к сдаче кандидатского экзамена.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой.

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Наука как предмет философского исследования
2. Соотношение науки и власти в современном обществе
3. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке
4. Социальные функции науки
5. Соотношение науки и экономики в современном обществе
6. Специфика СГН
7. Предмет и специфика философии науки
8. Научные сотрудники как субъекты научной деятельности
9. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла
10. Логико-эпистемологический подход к изучению науки
11. Исторические типы трансляции научных знаний
12. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука
13. Постпозитивистская традиция в философии науки
14. Исторические типы научных сообществ
15. Сходство и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы
16. Критический рационализм К. Поппера
17. Наука как социальный институт
18. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки
19. Научные революции и парадигмы в концепции Т. Куна
20. Роль науки в преодолении глобальных кризисов современности
21. Методы социальных и гуманитарных наук
22. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса
23. Картина мира современной науки и новые мировоззренческие ориентиры цивилизационного развития
24. Субъект социально-гуманитарного познания
25. Методологический анархизм П. Фейерабенда
26. Наука и паранаука в современной культуре
27. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

28. Личностное знание М. Полани
29. Социальные и когнитивные причины существования псевдонаучного знания
30. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.
31. Принципы интернализма и экстернализма в историко-научном объяснении
32. Сциентизм и антисциентизм в современной научной рефлексии
33. Проблема истинности и рациональности в СГН
34. Культурологический подход к изучению научного знания
35. Компьютеризация науки и ее социальные последствия
36. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины
37. Социологические подходы к изучению научного знания: знание, ценности и интересы
38. Проблемы экологической этики в современной философии
39. Типы объяснений и их роль в науке
40. Модели развития науки в современной философии науки
41. Этические проблемы современной науки
42. Понимание в гуманитарных науках
43. Преднаука. Генезис и основные этапы формирования науки
44. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания в современной науке
45. Герменевтика — наука о понимании и интерпретации текста
46. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки
47. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира
48. Миф, религия, философия в формировании СГН
49. Западная и восточная средневековая наука
50. Процессы дифференциации и интеграции в современной науке
51. Влияние естествознания на философские определения жизни
52. Становление экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт
53. Постнеклассический тип научной рациональности
54. Опыт постижения сущности жизни в философии XIX-XX веков
55. Возникновение дисциплинарно организованной науки и ее технологическое применение. Формирование технических наук
56. Неклассический тип научной рациональности
57. Специфика категоризации жизни в социально-гуманитарных науках
58. Становление социальных и гуманитарных наук
59. Классический тип научной рациональности
60. Язык, «языковые игры», языковая картина мира
61. Структура научного знания
62. Глобальные революции в науке и типы научной рациональности
63. Проблемы определения человеческой природы в истории философии
64. Классификация наук, дифференциация и интеграция наук

65. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры в период глобальных научных революций
66. Диалектика теоретического и практического (нравственного) разума
67. Спор о природе познания: эмпиризм и рационализм
68. Междисциплинарные взаимодействия как фактор научных революций
69. Философское учение о человеческой экзистенции
70. Структура и функции научной теории
71. Внутридисциплинарные механизмы научных революций
72. Пространство и время человеческого бытия
73. Эволюция учения о методе в истории философии
74. Научные революции, их сущность и типология
75. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
76. Классификация методов: типы и уровни
77. Новации в развитии науки
78. Общество как реальность
79. Научная картина мира, ее исторические формы и функции
80. Традиции в развитии науки
81. Общественное и историческое бытие
82. Основания науки: системность и динамика
83. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру
84. Особенности натуралистических исследовательских программ в социально-гуманитарном знании
85. Функции философии в научном познании
86. Взаимодействие оснований науки, опыта и теории в динамике научного знания
87. Особенности антинатуралистических исследовательских программ в социально-гуманитарном знании
88. Идеалы и нормы научного исследования
89. Формирование развитой научной теории
90. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. История и философия науки Электронный ресурс : Учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З. Т. Фокина [и др.] ; ред. С. Д. Мезенцев. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 138 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1485-0
2. Маков, Б.В. История и философия науки Электронный ресурс : учебное пособие / Б.В. Маков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 76 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

3. Хаджаров, М. Х. История и философия науки : учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 110 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7410-1680-0

Дополнительная литература

1. Золотухин, В.Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов : учебное пособие / В.Е. Золотухин. - 3-е изд., доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 80 с. - (Зачет и экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21980-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271489>
2. Ивин, А. А. Философия науки / А.А. Ивин ; И.П. Никитина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - ISBN 978-5-4475-3681-7
3. История и философия науки Электронный ресурс : учебное пособие / Л.Д. Ламберов / Е.П. Стародубцева / О.Н. Томюк / Н.В. Бряник ; ред. Н.В. Бряник ; О.Н. Томюк. - История и философия науки, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 288 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1142-2
4. Пивоев, В. М. Философия и методология науки / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9
5. Рузавин, Г. И. Философия науки / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - ISBN 978-5-238-01458-6
6. Философия и методология науки Электронный ресурс : учебное пособие / В.Е. Коротков ; Е.В. Сапрыкина ; М.Т. Асланова ; О.В. Каширина ; сост. А.М. Ерохин ; Д.В. Филюшкина ; В.Е. Черникова ; Е.А. Сергодеева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 260 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://iphras.ru/elib.htm> - Электронная библиотека Института философии РАН
3. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
5. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;
6. «Фолиант» - <http://catalog.ncstu.ru>;
7. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
8. База данных SCOPUS и др.