

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**по дисциплине «История и философия науки (для естественно-научных
специальностей)»**

Ставрополь, 2022

Введение

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» разработана для аспирантов и соискателей.

Изучение и последующая сдача экзамена являются обязательными для каждого соискателя ученой степени кандидата наук, позволяя соблюсти единый минимум требований к уровню знаний.

Аспирант подтверждает степень освоения подготовкой и защитой реферата. Без сдачи рефератов аспирант (соискатель) не допускается к кандидатскому экзамену.

Порядок сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки

Порядок организации приема кандидатских экзаменов определяется соответствующими нормативными документами и предусматривает обязательное написание реферата по соответствующей научной специальности.

Цель экзамена – установить глубину профессиональных и научных знаний аспиранта или соискателя ученой степени.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 45 минут. При подготовке к ответу аспиранту или соискателю предоставляется право пользования программой кандидатского экзамена.

Подготовка реферата по научной специальности

Отдельным этапом является подготовка аспирантом или соискателем реферата по научной специальности. Аспирант на базе самостоятельного изучения материала готовит реферат по научной специальности, соответствующей направлению его научного исследования. Проверку подготовленного реферата проводит научный руководитель. При наличии оценки «зачтено» по реферату аспирант или соискатель допускается к сдаче кандидатского экзамена.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой.

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Наука как предмет философского исследования
2. Социальные функции науки
3. Наука как социальный институт
4. Предмет и специфика философии науки
5. Логико-эпистемологический подход к изучению науки.
6. Постпозитивистская традиции в философии науки:
7. Критический рационализм К. Поппера
8. Научные революции и парадигмы в концепции Т. Куна
9. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса
10. Методологический анархизм П. Фейерабенда
11. Личностное знание М. Полани
12. Принципы интернализма и экстернализма в историко-научном объяснении
13. Модели развития науки в современной философии наук
14. Преднаука. Генезис и основные этапы формирования науки
15. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки
16. Западная и восточная средневековая наука
17. Становление экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы: Г.Галилей, Ф.Бэкон, Р.Декарт
18. Возникновение дисциплинарно организованной науки и ее технологическое применение. Формирование технических наук
19. Становление социальных и гуманитарных наук
20. Культурологический подход к изучению научного знания
21. Процессы дифференциации и интеграции в современной науке
22. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира
23. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания в современной науке
24. Этические проблемы современной науки

25. Проблемы экологической этики в современной философии
26. Роль науки в преодолении глобальных кризисов современности.
27. Компьютеризация науки и ее социальные последствия
28. Сциентизм и антисциентизм в современной научной рефлексии
29. Социальные и когнитивные причины существования псевдонаучного знания
30. Наука и паранаука в современной культуре
31. Предмет и структура философских проблем естествознания
32. Натурфилософская концепция соотношения философии и естествознания: сущность, основные этапы эволюции, критический анализ
33. Позитивистская концепция соотношения «метафизики» и частных наук: сущность, основные представители, критический анализ
34. Антиинтеракционистская концепция соотношения философии и естествознания: сущность, основания, критический анализ
35. Диалектическая концепция соотношения философии и естествознания
36. Механизм и формы влияния философии на естествознание
37. Механизм и формы влияния естествознания на философию
38. Место естествознания в системе наук
39. Естествознание и техника
40. Философия, естествознание, культура
41. Естествознание и религия. Взаимоотношение религии и научного знания
42. Предмет естествознания. Эволюция понятия природы
43. Принципы естествознания. Модели естественнонаучного знания
44. Основные виды философских оснований естествознания
45. Роль естествознания в развитии современного общества
46. Классификация наук, дифференциация и интеграция наук
3. Спор о природе познания: эмпиризм и рационализм
4. Структура и функции научной теории
5. Эволюция учения о методе в истории философии
6. Классификация методов: типы и уровни
7. Научная картина мира, ее исторические формы и функции
8. Основания науки: системность и динамика
9. Функции философии в научном познании
10. Идеалы и нормы исследования: методологические программы
11. Взаимодействие оснований науки, опыта и теории в динамике научного знания
12. Формирование развитой научной теории
13. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру
14. Традиции в развитии науки
15. Новации в развитии науки
16. Научные революции, их сущность и типология
17. Внутридисциплинарные механизмы научных революций

18. Междисциплинарные взаимодействия как фактор научных революций
19. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры в период глобальных научных революций
20. Глобальные революции в науке и типы научной рациональности
21. Классический тип научной рациональности
22. Неклассический тип научной рациональности
23. Постнеклассический тип научной рациональности
24. Картина мира современной науки и новые мировоззренческие ориентиры цивилизационного развития
25. Исторические типы научных сообществ
26. Исторические типы трансляции научных знаний
27. Научные сотрудники как субъекты научной деятельности
28. Соотношение науки и экономики в современном обществе
29. Соотношение науки и власти в современном обществе
30. Социологические подходы к изучению научного знания: знание, ценности и интересы
31. Внутренние и внешние факторы развития естественнонаучной теории
32. Представления В.И. Вернадского о делении наук на естественные и гуманитарные в зависимости от метода исследования
33. Проблема обоснования естественнонаучного знания на различных стадиях его развития
34. Пространство и время в естествознании и методы их оценки
35. Основные этапы становления идеи развития в естествознании
36. Мировоззренческие дискуссии вокруг эволюционных проблем в современном естествознании

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Основная литература**

1. История и философия науки Электронный ресурс : Учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З. Т. Фокина [и др.] ; ред. С. Д. Мезенцев. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 138 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1485-0
2. Маков, Б.В. История и философия науки Электронный ресурс : учебное пособие / Б.В. Маков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 76 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks
3. Хаджаров, М. Х. История и философия науки : учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 110 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7410-1680-0

Дополнительная литература

1. Золотухин, В.Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов : учебное пособие / В.Е. Золотухин. - 3-е изд., доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 80 с. - (Зачет и экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21980-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271489>
2. Ивин, А. А. Философия науки / А.А. Ивин ; И.П. Никитина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - ISBN 978-5-4475-3681-7
3. История и философия науки Электронный ресурс : учебное пособие / Л.Д. Ламберов / Е.П. Стародубцева / О.Н. Томюк / Н.В. Бряник ; ред. Н.В. Бряник ; О.Н. Томюк. - Исто-рия и философия науки,2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный универ-ситет, ЭБС АСВ, 2014. - 288 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1142-2
4. Пивоев, В. М. Философия и методология науки / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Ди-рект-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9
5. Рузавин, Г. И. Философия науки / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - ISBN 978-5-238-01458-6
6. Философия и методология науки Электронный ресурс : учебное пособие / В.Е. Корот-ков ; Е.В. Сапрыкина ; М.Т. Асланова ; О.В. Каширина ; сост. А.М. Ерохин ; Д.В. Фи-люшкина ; В.Е. Черникова ; Е.А. Сергодеева. - Ставрополь : Северо-Кавказский феде-ральный университет, 2017. - 260 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://iphras.ru/elib.htm> - Электронная библиотека Института философии РАН
3. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
5. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;
6. «Фолиант» - <http://catalog.ncstu.ru>;
7. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
8. База данных SCOPUS и др.