

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Утверждено
решением Ученого совета СКФУ
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об интегрированных программах «академическая магистратура –
аспирантура», «специалитет – аспирантура» В ФГАОУ ВО «Северо-
Кавказский федеральный университет»

Ставрополь, 2022 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об интегрированных программах «академическая магистратура – аспирантура», «специалитет – аспирантура» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Положение) утверждает последовательность и основные этапы отбора участников на обучения по интегрированным программам «академическая магистратура – аспирантура», «специалитет – аспирантура» (далее – вместе интегрированные программы) в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2021–2030 годы, утвержденной Минобрнауки России.

– другими нормативными правовыми актами уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в области образования;

– Уставом СКФУ.

1.3 К участию в конкурсе на обучение по интегрированным программам допускаются студенты 1 курса магистратуры, 4 курса специалитета (пятилетний специалитет); 5 курса специалитета (шестилетний специалитет).

1.4 Цель – создание системы подготовки кадров, обеспечивающей увеличение численности молодых исследователей, в том числе путем разработки системы наукоемких интегрированных образовательных программ.

1.5 Основным методом разработки модели интегрированных программ является согласование систем компетенций второго и третьего уровней высшего образования для оптимизации содержания программы. При этом разрабатываются профессиональные компетенции для подготовки магистрантов, специалистов. Модернизация программ практик и научных исследований, введения обязательного участия студентов в научных проектах, выполняемых научными коллективами, и в научных стажировках позволит создать систему подготовки кадров, обеспечивающую увеличение численности молодых исследователей.

1.6 Особенности программы на этапе «академическая магистратура», специалитет:

– обучение по индивидуальному учебному плану: участие в исследовательском или инновационном проекте; включение дисциплин, направленных на развитие академических навыков; включение дисциплин для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности;

– выпускная квалификационная работа как основа кандидатской диссертации: темы курсовых работ / ВКР и кандидатуры научного руководителя студента согласовываются с научными руководителями по профильной научной специальности; к научному руководству студентов могут привлекаться ведущие ученые из партнерских университетов и научных организаций;

– стипендия в размере на менее 15000 (пятнадцать тысяч) рублей, выплачиваемая с месяца перевода на интегрированную программу до окончания магистратуры, специалитета (30 июня);

– отчисление с интегрированной программы возможно только одновременно с отчислением из магистратуры, специалитета.

1.7 Особенности программы на этапе аспирантуры:

– поступление обучающихся по интегрированным программам в аспирантуру осуществляется на общих основаниях в соответствии с действующими нормами законодательства Российской Федерации. Во время обучения в магистратуре, на специалитете формируется соответствующее портфолио, которое учитывается в качестве индивидуальных достижений при приеме в аспирантуру;

– основную трудоемкость программы аспирантуры составляет участие в исследовательском и проекте, работа над публикациями и текстом диссертации;

– дополнительные меры стимулирования для аспирантов, обучающихся по интегрированным программам, утвержденные нормативно-локальными документами СКФУ.

1.8 Перечень сопряженных направлений (специальностей) и научных специальностей утвержден в Приложении 1 к Положению. Перечень интегрированных образовательных программ «академическая магистратура – аспирантура», «специалитет – аспирантура» утверждаются приказом СКФУ ежегодно.

1.9 К участию в конкурсе на обучение по интегрированным программам не допускаются обучающиеся, указанные в пункте 1.3 настоящего Положения, ранее обучавшиеся в аспирантуре, либо имеющие ученую степень.

1.10 Количество мест на обучение по интегрированным программам устанавливается приказом ректора из расчета 5% от суммы общего количества зачисленных на первый курс магистратуры на очную бюджетную форму обучения в головной вуз, и количества обучающихся по очной бюджетной форме обучения 4 курса (пятилетний специалитет) и 5 курса специалитета (шестилетний специалитет).

2. Порядок подачи документов на обучение по интегрированным программам

2.1 Заявление о приеме на обучение по интегрированным программам подается в отдел аспирантуры и докторантуры управления подготовки и

аттестации кадров высшей квалификации в период с 1 сентября до 15 октября текущего года с представлением следующих документов:

а) рекомендательное письмо от научного руководителя выпускной квалификационной работы, выполненной по итогам освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, либо от руководителя исследовательского проекта, в котором принимал участие претендент на обучение по интегрированной программе, с оценкой исследовательского потенциала поступающего, описанием участия поступающего в исследовательских проектах. Рекомендательные письма должны быть подписаны рекомендуемым лицом, а также содержать контактную информацию рекомендуемого лица (номер телефона, адрес электронной почты (при наличии)). Рекомендательные письма могут не предоставляться поступающим, в этом случае поступающий направляется к ведущим научным руководителям соответствующей научной специальности, которые дают рекомендацию на основании собеседования с претендентом;

б) резюме – краткая автобиография, содержащая информацию об образовании поступающего, его опыте работы, в том числе научным или учебным ассистентом, опыте участия в исследовательских проектах, опыте участия в научных конференциях, наличии публикаций (в том числе принятых в печать), владении иностранными языками, профили автора в базах данных (Researcher ID, h-индекс, Scopus Author ID, h-индекс, SPIN-код РИНЦ, h-индекс, ORCID, Google Scholar) (при наличии);

в) мотивационное письмо (до 1000 слов)

г) список публикаций, заверенный заведующим кафедрой;

д) план-проект исследования, планируемого к проведению во время обучения на интегрированные программы;

е) международный языковой сертификат (при наличии) или прочие документы подтверждающие иноязычную компетенцию (сертификат не ниже B2).

2.2 Все документы представляются на русском языке или иностранном языке (английский) в отдел аспирантуры и докторантуры управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации.

3. Порядок проведения очного этапа отбора на обучение по интегрированным программам

3.1. Для рассмотрения документов и принятия решения об обучении по интегрированным программам создается отборочная комиссия, состав которой утверждается приказом СКФУ. В состав отборочной комиссии входит председатель, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии по компетенции (члены комиссии утверждаются по секциям).

3.2. Рассмотрение документов отборочной комиссией реализуется с 16 октября по 24 октября текущего года. По результатам приема документов отборочная комиссия формирует ранжированный список кандидатов на обучение. Список ранжируется по убыванию суммы баллов

Критерии отбора	Количество, ед.	Минимальный балл
1) наличие публикаций по предполагаемой теме исследования ¹ :		
а) научные публикации, изданные в регулярных научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и/или Scopus		
квартиль Q 1		60
квартиль Q 2		40
квартиль Q 3		20
квартиль Q 4		10
б) научные публикации, изданные в научных журналах, индексируемых в базе данных RSCI		5
в) научные публикации, изданные в научных журналах, индексируемых в базе данных ВАК		5
г) неиндексируемые публикации		2
2) участие в качестве исполнителя в финансируемых научных исследовательских проектах;		10
3) выступления на научных конференциях, научных семинарах по научной специальности (российских и международных);		3
4) наличие языкового сертификата по английскому языку и прочих документов, подтверждающих иноязычную компетенцию (сертификат не ниже уровня B2)		10

Итоговый балл рассчитывается как сумма всех критериев отбора, умноженных на количество и на минимальный балл. Минимальный балл для участия в отборе должен составлять не менее 20 баллов.

3.3. Отборочная комиссия отбирает для обучения по интегрированным программам наиболее подготовленных кандидатов, соответствующих условиям настоящего Положения.

3.4. Решение отборочной комиссии о прохождении отбора на обучение в соответствии с установленным количеством мест оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем.

3.5. Решение отборочной комиссии принимается простым большинством голосов (при наличии не менее 2/3 утвержденного состава).

¹ Публикация, индексируемая в различных базах данных, учитывается один раз по большему количеству баллов. Количество баллов за публикации, изданные в соавторстве, рассчитывается в соответствии с долей участия автора на основании представленного списка публикаций.

3.6. Списки претендентов, прошедших отбор на обучение по интегрированным программам, публикуются на официальном сайте СКФУ с 25 октября текущего года.

3.7. На основании принятого решения отборочной комиссии в дополнение к приказу о зачислении на обучение по программе магистратуры издается приказ СКФУ о прохождении отбора на обучение по интегрированным программам.

3.8. Апелляции на решение отборочной комиссии не предусмотрены.

3.9. После прохождения отбора на интегрированные программы студенты переводятся на индивидуальный учебный план по программе магистратуры, специалитета с 01 ноября текущего года.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, вносимые в него изменения вступают в силу на основании решения Ученого совета СКФУ с даты его утверждения.

Перечень направлений подготовки высшего, включенных в отбор на обучение по интегрированным программам «академическая магистратура-аспирантура», «специалитет – аспирантура»

Направление подготовки магистратуры, специалитета	Научные специальности
10.05.01 Компьютерная безопасность	1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика 1.2.4. Кибербезопасность 2.3.6.Методы и системы защиты информации, информационная безопасность 2.5.4. Роботы, мехатроника и робототехнические системы
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика 1.2.4. Кибербезопасность 2.3.6.Методы и системы защиты информации, информационная безопасность 2.5.4. Роботы, мехатроника и робототехнические системы
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика 1.2.4. Кибербезопасность 2.3.6.Методы и системы защиты информации, информационная безопасность 2.5.4. Роботы, мехатроника и робототехнические системы
21.05.02 Прикладная геология	1.6.1 Общая региональная геология. Геотектоника и геодинамика 1.6.2. 1.6.7.Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение 1.6.11.Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
21.05.03 Технология геологической разведки	1.6.1 Общая региональная геология. Геотектоника и геодинамика 1.6.2 1.6.7.Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение 1.6.11.Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
30.05.01 Медицинская биохимия	1.4.16 Медицинская химия 1.5.4 Биохимия

	3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
31.05.01 Лечебное дело	3.2.2. Эпидемиология 3.2.7 Аллергология и иммунология 3.3.1 Анатомия человека 3.3.2. Паталогическая анатомия 3.3.3. Патологическая физиология
33.05.01 Фармация	1.4.16 Медицинская химия 1.5.4 Биохимия 2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия
37.05.02 Психология служебной деятельности	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология 5.3.6 Клиническая психология 5.3.7 Возрастная психология
38.05.01 Экономическая безопасность	5.2.3.Региональная и отраслевая экономика
45.05.01 Перевод и переводоведение	5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.
01.04.02 Прикладная математика и информатика	1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика 1.1.5 Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика 1.1.6.Вычислительная математика 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение 1.2.2.Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 1.5.8. Математическая биология, биоинформатика 2.5.4. Роботы, мехатроника и робототехнические системы 3.3.9 Медицинская информатика 5.12.4 Когнитивное моделирование
02.04.01 Математика и компьютерные науки	1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика 1.1.5 Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика 1.1.6.Вычислительная математика 1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение

	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
03.04.02 Физика	1.3.1 Физика космоса, астрономия 1.3.2 Приборы и методы экспериментальной физики 1.3.5 Физическая электроника 1.3.6 Оптика 1.3.8. Физика конденсированного состояния 1.3.11. Физика полупроводников 1.3.12. Физика магнитных явлений 1.3.13. Электрофизика, электрофизические установки 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника 1.3.16. Атомная и молекулярная физика 1.6.18. Науки об атмосфере и климате
04.04.01 Химия	1.4.1 Неорганическая химия 1.4.2 Аналитическая химия 1.4.3. Органическая химия 1.4.4 Физическая химия 1.4.7 Высокмолекулярные соединения 1.4.10 Коллоидная химия 1.4.12 Нефтехимия 1.4.15 Химия твердого тела 1.4.16 Медицинская химия
05.04.02 География	1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география 1.6.14 Геоморфология и палеогеография 1.6.19 Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия 5.6.6. История науки и техники
05.04.03 Картография и геоинформатика	1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география 1.6.20. Геоинформатика, картография 5.6.6. История науки и техники
05.04.06 Экология и природопользование	1.5.15 Экология 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов 5.6.6. История науки и техники
06.04.01 Биология	1.5.3 Молекулярная биология 1.5.5. Физиология человека и животных 1.5.6 Биотехнология 1.5.7. Генетика 1.5.9. Ботаника 1.5.10 Вирусология

	<p>1.5.11 Микробиология 1.5.12 Зоология 1.5.14 Энтомология 1.5.16 Гидробиология 1.5.17 Паразитология 1.5.19 Почвоведение 1.5.20. Биологические ресурсы 1.5.21 Физиология и биохимия растений 1.5.22 Клеточная биология 1.5.23 Биология развития, эмбриология 1.5.24 Нейробиология</p>
08.04.01 Строительство	<p>2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения 2.1.2 Основания и фундаменты, подземные сооружения 2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение 2.1.5. Строительные материалы и изделия 2.1.7 Технология и организация строительства</p>
09.04.02 Информационные системы и технологии	<p>1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами 2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность 2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования 2.3.8 Информатика и информационные процессы 2.5.4 Роботы, мехатроника и робототехнические системы</p>
09.04.03 Прикладная информатика	<p>1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами</p>

	<p>2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей</p> <p>2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность</p> <p>2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования</p> <p>2.3.8 Информатика и информационные процессы</p> <p>2.5.4 Роботы, мехатроника и робототехнические системы</p>
10.04.01 Информационная безопасность	<p>1.2.4. Кибербезопасность</p> <p>2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность</p> <p>1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение</p> <p>1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ</p> <p>2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации</p> <p>2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами</p> <p>2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей</p> <p>2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования</p> <p>2.3.8 Информатика и информационные процессы</p> <p>2.5.4 Роботы, мехатроника и робототехнические системы</p>
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	<p>1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ</p> <p>2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации</p>
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	<p>1.3.11 Физика полупроводников</p> <p>2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники</p> <p>2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации</p> <p>2.6.15 Мембраны и мембранная технология</p> <p>2.6.6. Нанотехнологии и наноматериалы</p>
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	<p>2.4.3. Электроэнергетика</p>
15.04.02 Технологические машины и оборудование	<p>2.5.3 Трение и износ в машинах</p> <p>2.5.4 Роботы, мехатроника и робототехнические системы</p>
18.04.01 Химические технологии	<p>2.6.10 Технология органических веществ</p>

	2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ 1.4.12 Нефтехимия
19.04.01 Биотехнология	1.5.6 биотехнология 2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
19.04.03 Продукты питания животного	4.3.3. Пищевые системы 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
21.04.01 Нефтегазовое дело	1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 2.8.1 Технология и техника геологоразведочных работ 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 2.8.5 Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ
21.04.02 Землеустройство и кадастры	1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель 1.6.19 Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия 1.6.20. Геоинформатика, картография
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	2.6.6. Нанотехнологии и наноматериалы 1.3.11 Физика полупроводников
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта 2.9.8 Интеллектуальные транспортные системы 2.9.9 Логистические транспортные системы
27.04.01 Стандартизация и метрология	4.3.3. Пищевые системы
37.04.01 Психология	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии 5.3.2 Психофизиология 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

	<p>5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология</p> <p>5.3.6 Клиническая психология</p> <p>5.3.7 Возрастная психология</p> <p>5.3.8 Коррекционная психология и дефектология</p> <p>5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов</p>
37.04.02 Конфликтология	<p>5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии</p> <p>5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология</p> <p>5.3.6 Клиническая психология</p> <p>5.3.7 Возрастная психология</p> <p>5.5.2 Политические институты, процессы, технологии</p>
38.04.01 Экономика	<p>5.2.1 Экономическая теория</p> <p>5.2.5 Мировая экономика</p> <p>5.2.3.Региональная и отраслевая экономика</p>
38.04.02 Менеджмент	5.2.3.Региональная и отраслевая экономика
38.04.03 Управление персоналом	5.2.3.Региональная и отраслевая экономика
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	<p>5.2.3 Региональная и отраслевая экономика</p> <p>5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики</p>
38.04.05 Бизнес-информатика	<p>5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике</p> <p>5.2.3.Региональная и отраслевая экономика</p> <p>1.2.2.Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ</p>
38.04.08 Финансы и кредит	5.2.4 Финансы
39.04.01 Социология	<p>5.4.1 Теория, методология и история социологии</p> <p>5.4.3 Демография</p> <p>5.4.4.Социальная структура, социальные институты и процессы</p> <p>5.4.6 Социология культуры</p> <p>5.4.7 Социология управления</p> <p>5.5.2 Политические институты, процессы, технологии</p> <p>5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики</p>
39.04.02 Социальная работа	<p>5.4.1 Теория, методология и история социологии</p> <p>5.4.4.Социальная структура, социальные институты и процессы</p>
39.04.03 Организация работы с молодежью	<p>5.4.1 Теория, методология и история социологии</p> <p>5.4.3 Демография</p> <p>5.4.4.Социальная структура, социальные институты и процессы</p> <p>5.4.7 Социология управления</p>

41.04.05 Международные отношения	5.5.2 Политические институты, процессы, технологии 5.5.4 Международные отношения 5.6.2. Всеобщая история 5.6.7 История международных отношений и внешней политики
42.04.01 Реклама и связи с общественностью PR и реклама в системе новых медиа	5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
42.04.02 Журналистика	5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
43.04.02 Туризм	1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
44.04.01 Педагогическое образование	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
45.04.01 Филология	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации 5.9.2. Литературы народов мира 5.9.3. Теория литературы 5.9.4. Фольклористика 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
45.04.02 Лингвистика	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.
46.04.01 История	5.6.1. Отечественная история 5.6.2. Всеобщая история 5.6.3. Археология 5.6.4. Этнология, антропология и этнография 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования 5.6.6. История науки и техники 5.6.7. История международных отношений и внешней политики
47.04.01 Философия	5.7.2. История философии

	<p>5.7.6 Философия науки и техники</p> <p>5.7.7. Социальная и политическая философия</p> <p>5.7.8. Философская антропология, философия культуры</p> <p>5.7.9 Философия религии и религиоведение</p> <p>5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов</p>
49.04.01 Физическая культура	<p>5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;</p> <p>5.8.5 Теория и методика и спорта</p> <p>5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура</p> <p>5.8.7 Методология и технология профессионального образования</p>
51.04.01 Культурология	<p>5.10.1 Теория и история культуры, искусства</p>